

Утверждаю:
Директор МОУ СОШ х. Клетский
Чернова Л.А.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в МОУ СОШ х. Клетский

1. Общие положения

Настоящее положение действует на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 08.08.2024 №315-ФЗ);
- Приказа Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Распоряжения Минпросвещения РФ от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Распоряжения Минпросвещения РФ от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказа Минпросвещения РФ от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Приказа Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 №778 «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».
- В целях реализации гарантированных прав граждан на получение общего образования, профилактики безнадзорности, сокращения детей, оказавшихся вне системы образования, создания соответствующих условий для получения образования образовательное учреждение организует индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и имеющих особые образовательные потребности с 1 по 11 класс в возрасте до 18 лет по медицинским показаниям, в том числе с использованием дистанционных технологий. Допускается сочетание указанных форм освоения общеобразовательных программ.

Для всех форм получения образования в рамках конкретной основной общеобразовательной программы действуют единые федеральные государственные стандарты.

Для детей (в том числе детей-инвалидов), которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение, организуется индивидуальное обучение по медицинским показаниям.

2. Организация индивидуального обучения детей, по медицинским показаниям

Индивидуальное обучение детей, по медицинским показаниям, организуется приказом директора школы.

Основанием для организации индивидуального обучения на дому является:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора учреждения (приложение №1);
- медицинское заключение, выданное в соответствии с приказом Минздрава России от 30.06.2016 №436н.

Основанием для организации индивидуального обучения в медицинской организации является:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора учреждения (приложение №1);
- справка, выданная в соответствии с приказом Минздрава России от 14.09.2020 №972н.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья или имеющих особые образовательные потребности, независимо от формы организации специального образования проводится в строгом соответствии с заключениями лечебно-профилактического учреждения, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида), психолого-медико-педагогической комиссии о форме обучения, рекомендованными образовательными программами, условиями организации обучения и воспитания. Существует следующие образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья:

Категория детей с ОВЗ	Варианты программ ФГОС обучающихся с ОВЗ
Глухие дети	1.1,1.2,1.3,1.4
Слабослышащие дети	2.1,2.2,2.3
Слепые дети	3.1,3.2,3.3,3.4
Слабовидящие дети	4.1,4.2,4.3
Дети с тяжелыми нарушениями речи	5.1,5.2,5.3
Дети с нарушениями ОДА	6.1,6.2,6.3,6.4
Дети с задержкой психического развития	7.1,7.2,7.3
Дети с расстройствами Аутистического спектра	8.1,8.2,8.3,8.4
Дети с нарушением интеллекта	Вариант 1, вариант 2
Дети с соматическими заболеваниями	Общеобразовательная программа

Для детей с ограниченными возможностями здоровья или имеющих особые образовательные потребности, обучающихся вне специального (коррекционного) образовательного учреждения (класса), обучение ведется по индивидуально - ориентированным учебным планам и программам, разработанными педагогами классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с рекомендациями специалистов образовательного учреждения и психологической службы города с учётом структуры дефекта ребенка. При составлении и реализации таких программ обязательно соблюдение принципов коррекционной направленности образовательного процесса и учета динамики индивидуального развития.

Возможны следующие варианты обучения:

- на дому;
- в медицинской организации;
- смешанное (обучение на дому, так и в образовательном учреждении);
- в образовательном учреждении.

Расписание занятий составляется администрацией Учреждения с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм и учебного плана школы.

При назначении учителей, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья или имеющих особые образовательные потребности, преимущество отдаётся учителям, работающим в данном классе, прошедшим курсы повышения квалификации по программам обучения детей с ОВЗ.

Аттестация и перевод обучающихся осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и локальными актами учреждения. Если обучающийся, является выпускником школы, то государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников. Обучающимся выпускных классов выдается в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения

Индивидуальное обучение предоставляется обучающимся бесплатно в пределах, обозначенных индивидуальным учебным планом, утвержденным приказом директора школы.

Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для индивидуального обучения, производится в пределах общего фонда заработной платы, рассчитанного по нормативам.

В случае болезни учителя администрация школы, с учётом кадровых возможностей, производит замещение занятий другим учителем.

В случае болезни обучающегося, учитель обязан отработать не проведённые часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

4. Участники образовательного процесса

Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся.

Обучающийся имеет право:

- На получение общего образования в соответствии с государственным стандартом;
- На уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на поощрение за успехи в учении;
- обучающийся с ОВЗ имеет право на бесплатное двухразовое питание, которое предоставляется в заявительном порядке в соответствии с локальными нормативными актами Учреждения. Обучающимся с ОВЗ, для которых обучение организовано на дому, по заявлению родителей (законных представителей) обеспечение двухразового бесплатного питания может осуществляться посредством предоставления ежемесячной денежной компенсации в размере, соответствующей затратам на обеспечение двухразового питания в месяц в конкретной образовательной организации с учетом установленной в ней стоимости питания обучающихся и количества учебных дней в месяце в том числе дней дистанционного обучения и каникул, объявленных в связи с режимом ограничительных мероприятий.

Обучающийся обязан:

- Соблюдать требования образовательного учреждения;
- Добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- Уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- вести дневник.

Родители (законные представители) имеют право:

- Защищать законные права ребёнка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации учреждения, в органы управления образованием;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации учреждения;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана школы с учётом способностей и интересов ребёнка.

Родители (законные представители) обязаны:

- Выполнять требования образовательного учреждения;
- Поддерживать интерес ребёнка к школе и образованию;
- Ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- Создавать условия для проведения занятий;

- своевременно, в течение дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;

- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

Учитель обязан:

- Выполнять государственные программы с учётом склонностей и интересов детей;

- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;

- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;

- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;

- своевременно заполнять журналы учёта проводимых занятий; контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведённом занятии в нём (расписание, аттестация, запись домашних заданий).

- Переносить оценки в классный журнал и в его электронный аналог.

Классный руководитель обязан:

- согласовывать с учителями, обучающими ребёнка, родителями (законными представителями) расписание занятий;

- поддерживать контакт с обучающимся и родителями;

- контролировать ведение дневника.

Администрация общеобразовательного учреждения обязана:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;

- контролировать своевременность проведения занятий, ведение журнала учёта обучения детей.

5. Порядок управления.

Общее руководство обучением детей с ограниченными возможностями здоровья или имеющих особые образовательные потребности осуществляется заместителем директора по УВР, в чью компетенцию входят:

- подготовка проектов приказов об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья или имеющих особые образовательные потребности;

- контроль за организацией и осуществлением обучения детей с ограниченными возможностями здоровья или имеющих особые образовательные потребности.

6. Документация

Использование персональных данных в документах по организации индивидуального обучения возможно только в соответствии с положением о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных детей, обучающихся МОУ СОШ х. Клетский.

Основанием для начала и проведения обучения детей с ограниченными возможностями здоровья или имеющих особые образовательные потребности является приказ директора школы об организации обучения и назначении учителей.

При организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья или имеющих особые образовательные потребности школа должна иметь следующие

документы:

- Заявление родителей;
- Заключение ПМПК;
- медицинское заключение или справка, для организации индивидуального обучения, по медицинским показаниям (по состоянию здоровья);
- Приказ по школе на организацию индивидуального обучения;
- Расписание занятий, утвержденное директором школы;
- Журнал учёта проведённых занятий.

ФОРМА ЗАЯВЛЕНИЯ

**СОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ЕГО
ПРЕДСТАВИТЕЛЯ) ИЛИ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ
ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ**

Директору МОУ СОШ х.
Клетский

Черновой Л.А

от

_____ (фамилия, имя, отчество полностью)

Место регистрации _____

_____ Сведения о документе, удостоверяющем личность/подтверждающем статус законного представителя (№, серия, дата выдачи, кем выдан)

_____ тел. _____

заявление.

Прошу организовать обучение на дому (в медицинской организации) _____

_____ (ФИО полностью)

Обучающегося (ейся) _____ класса с _____ по _____ 20/20
_____ учебного года.

Учебные занятия прошу проводить по адресу: _____

Заключение медицинской организации (справка) прилагается.

С лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом МОУ СОШ х. Клетский ознакомлен(а).

Дата _____ Подпись _____